

# HOME AWAY FROM HOME

Comprendre et exprimer ce que signifie « home » pour différentes personnes à travers des témoignages vidéo, puis partager ces compréhensions avec la classe.



## Organisation de la classe

- **Groupes de 3 à 4 élèves**, chacun travaillant sur une vidéo différente.
- **Durée totale** : 1 heure
  - 30 minutes de travail en groupe
  - 20 minutes de présentations orales
  - 10 minutes de discussion collective



## Vidéos sélectionnées

1. **Kids, refugees, questions: 'What is it like to have no home?'**  
Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=ctCaKH-2Wm8>
2. **What does it mean to be a refugee? - Benedetta Berti and Evelien Borgman**  
Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=25bwiSikRsl>
3. **It Wasn't Easy Growing Up As An Immigrant**  
Lien : [https://www.youtube.com/watch?v=tlxSJW\\_Q2mQ](https://www.youtube.com/watch?v=tlxSJW_Q2mQ)
4. **Home to me : Immigrant Stories from NC - Valeria Sotelo**  
Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=clfc-qYN7R8&t=181s>

## 1. Fiches d'activité différenciées

Niveau A2+/B1 (élèves ayant besoin de plus de guidage) - vidéos 1 et 3

Consignes :

1. **Watch the video and note down:**
  - Who is speaking?
  - Where are they from?
  - What is their story?

2. **Answer the following questions:**

- What does "home" mean to them?
- What challenges did they face?
- How do they feel now?

3. **Vocabulary:**

- Find 3 new words or expressions.
- Write their meanings in French.

4. **Presentation:**

- Prepare a short summary (5 sentences) to present to the class.

**Niveau B1+/B2 (élèves avancés) vidéos 2 et 4**

**Consignes :**

1. **Watch the video and analyse:**

- The speaker's background and journey.
- The emotional tone and key messages.

2. **Deepen the analysis:**

- How does the speaker define "home"?
- What cultural or personal factors influence their perception?
- Are there any metaphors or symbolic elements used?

3. **Vocabulary and expressions:**

- Identify 5 impactful words or phrases.
- Explain their significance in context.

#### 4. **Presentation:**

- Prepare a detailed presentation (8-10 sentences), including personal reflections and connections to the theme of "home".

## 2. **Présentation orale**

Chaque groupe présentera :

- Un résumé du témoignage.
- La définition de "home" selon le témoignage.
- Les émotions et défis évoqués.
- Une réflexion personnelle ou une comparaison avec leur propre perception de "home".

## 3. **Tâche finale : "Home Gallery Walk"**

1. Affichez les résumés et réflexions de chaque groupe autour de la classe.
2. Les élèves circulent, lisent les affiches et collent des post-it avec :
  - Une question.
  - Un commentaire.
  - Une connexion avec une chanson étudiée précédemment.