



OBJECTIF GÉNÉRAL DU PROJET :

Amener les élèves à comprendre que chacun peut avoir un lieu où il se sent chez soi, malgré les différences culturelles, familiales ou sociales, et les aider à exprimer ce sentiment par le langage, l'art et la réflexion.

Les **3 niveaux de compréhension** du texte :

1. **Compréhension littérale** : que dit le texte ?
2. **Compréhension inférentielle** : que peut-on en déduire ?
3. **Compréhension interprétative** : que veut nous faire comprendre l'auteur ?
Qu'en pense-t-on ?

FICHE ENSEIGNANT – CP

Titre de la séquence : *Un chez-soi pour chacun*

Niveau : CP – Cycle 2

Durée : 2 à 3 séances de 45 min

Support principal : « *Je rentre à la maison* » (texte fourni par l'enseignant)

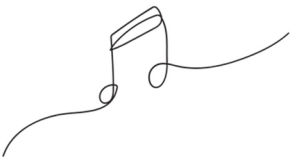
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre un texte lu par l'adulte.
- Identifier les personnages, les lieux, les émotions.
- Exprimer son ressenti à l'oral et par le dessin.
- S'ouvrir à la diversité des parcours de vie.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- **Compréhension de l'écrit** : écouter pour comprendre.
- **Langage oral** : reformuler, répondre à des questions.
- **Lecture** : repérer des mots connus dans le texte.
- **EMC** : apprendre à se connaître et à respecter les différences.





DÉROULÉ DES SÉANCES

SÉANCE 1 – LECTURE ET COMPRÉHENSION LITTÉRALE

- Lecture magistrale du texte, à voix haute, par l'enseignant.
- Questions de compréhension littérale : Qui parle ? Où est-il ? Que fait-il ?
- Affichage d'illustrations correspondant aux lieux du texte (ville, maison, etc.).

SÉANCE 2 – APPROFONDISSEMENT : QUE RESSENT LE PERSONNAGE ?

- Relecture partielle.
- Questions inférentielles : Est-ce que le personnage est content ? Pourquoi veut-il rentrer ?
- Brainstorming en classe : C'est quoi pour toi « la maison » ?

SÉANCE 3 – EXPRESSION ARTISTIQUE : MON CHEZ-MOI À MOI

- Les élèves dessinent « leur maison » (réelle ou rêvée).
- Légende dictée à l'adulte : "Chez moi, il y a..."
- Exposition murale dans la classe.

Références artistiques complémentaires

- **Arts visuels** : "Les maisons" de Friedensreich Hundertwasser (formes et couleurs)
- **Littérature jeunesse** : "La maison de mes rêves" de Lucie Brunellière
- **Musique** : "Ma maison" de Henri Dès

Matériel nécessaire

- Le texte imprimé
- Feuilles A4, crayons, feutres
- Images/affiches de maisons variées
- Lecteur audio pour la musique





FICHE ÉLÈVE – CP

Titre : *Je rentre à la maison*

Objectif : Comprendre ce qu'est un chez-soi

ACTIVITÉ 1 – JE COMPRENDS LE TEXTE

L'enseignant lit le texte.

Réponds à ces questions (à l'oral ou en dictée à l'adulte) :

1. Qui parle dans l'histoire ?
2. Que veut faire le personnage ?
3. Où est sa maison ?

ACTIVITÉ 2 – J'IMAGINE ET JE M'EXPRIME

Dessine ta maison ou ton endroit préféré où tu te sens bien.

Dicte à l'adulte une petite phrase :

"Chez moi, il y a..."

Activité 3 – Je découvre d'autres façons d'avoir une maison

Discussion guidée par l'enseignant :

- Peut-on avoir un chez-soi sans maison ?
- Est-ce que quelqu'un peut se sentir "chez lui" dans un autre pays ? Chez des amis ? Regarde les images de maisons du monde.

