



# FICHES ENSEIGNANT CYCLE 1

## PETITE SECTION (PS)

*Objectifs principaux :*

- Écouter une histoire ou chanson courte.
- Identifier une émotion simple (content/triste).
- Produire un dessin libre.

*Activités principales :*

- Lecture ou écoute de "Je rentre à la maison".
- Jeu des émotions (gommettes ou pictos).
- Dessin libre de « là où je suis bien ».
- Dictée à l'adulte un mot ou une phrase très simple (« doudou », « papa », « dodo »).

*Activité collective :*

- Affichage mural d'un grand panneau « Les endroits où on est bien », avec dessins.

*Outils :*

- Albums imagés sans texte, photo de maison, pictogrammes d'émotions, doudous à manipuler.

## MOYENNE SECTION (MS)

*Objectifs principaux :*

- Comprendre les grandes lignes d'un texte.
- S'exprimer avec une phrase complète.
- Représenter une maison simple.

*Activités principales :*

- Lecture ou écoute active de "Je rentre à la maison".
- Séance de langage : « Qu'est-ce que tu fais chez toi ? »





- Compléter la phrase : « Chez moi, il y a... » (dictée à l'adulte).
- Dessin ou collage d'une maison, d'objets familiers.

*Activité collective :*

- Création d'un "village de la classe" avec chaque maison différente collée sur une fresque.

*Outils :*

- Images séquentielles (début-fin), affiches d'habitats, mots à illustrer.

## **GRANDE SECTION (GS)**

*Objectifs principaux :*

- Comprendre un texte avec des émotions implicites.
- Exprimer un ressenti.
- Respecter la diversité culturelle.

*Activités principales :*

- Lecture ou chanson + discussion : « Pourquoi veut-il rentrer à la maison ? »
- Jeu du "thermomètre des émotions" : je choisis l'image qui me correspond.
- Atelier d'expression : « Ce que j'aime chez moi » (1-2 phrases dictées ou écrites).
- Dessin avec détails : maison + éléments aimés.

*Activité collective :*

- Création d'une rue multiculturelle (type "maison du monde"), discussion sur les différences de mode de vie.

*Outils :*

- Images du monde (yourte, immeuble, roulotte...), lexique imagé, cartes émotionnelles complexes.





## FICHES ÉLÈVES PAR NIVEAU

### PS – FICHE SIMPLIFIÉE

#### 1. J'écoute et je choisis une image

→ 😊 ou 😞

(colle une gommette ou montre avec le doigt)

#### 2. Je fais un dessin

→ L'endroit où je me sens bien (cabane, lit, nounours...)

#### 3. Je parle à la maîtresse

→ Elle écrit ce que je dis :

"Chez moi, il y a..."

### MS – FICHE INTERMÉDIAIRE

#### 1. Je reconnais une émotion

→ Je colle la tête qui me ressemble (content/triste/fâché)

#### 2. Je dessine ma maison

→ J'ajoute quelque chose que j'aime

#### 3. Je dis une phrase

"Chez moi, il y a..."

(écrit par l'adulte)

#### 4. Je regarde les autres maisons

→ Sont-elles toutes pareilles ? Non ? Ce n'est pas grave !

### GS – FICHE STRUCTURÉE

#### 1. Je comprends l'histoire

→ Pourquoi veut-il rentrer ? Est-ce qu'il est rassuré ?

#### 2. Je parle de chez moi

→ "Chez moi, il y a..." (j'écris seul ou avec l'adulte)

#### 3. Je dessine ma maison et ce que j'aime dedans





#### **4. Je compare avec mes camarades**

- Une maison, un appartement, une cabane ?
- Ce n'est pas pareil, et c'est très bien !

### **RÉFÉRENCES CULTURELLES / LITTÉRAIRES**

#### **LITTÉRATURE**

- « Les maisons du monde » Stéphanie Ledu
- « Tous différents » Todd Parr
- « Loin de chez moi » Rebecca Cobb
- « Moi j'aime pas comme je suis » Nadine Brun-Cosme

#### **PEINTURE**

- « Home » Carson Ellis
- « Chateau et soleil » Paul Klee
- « We the youth » Keith Haring

